

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

AL BAHHER

Connect

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

KG



Second Term

Index

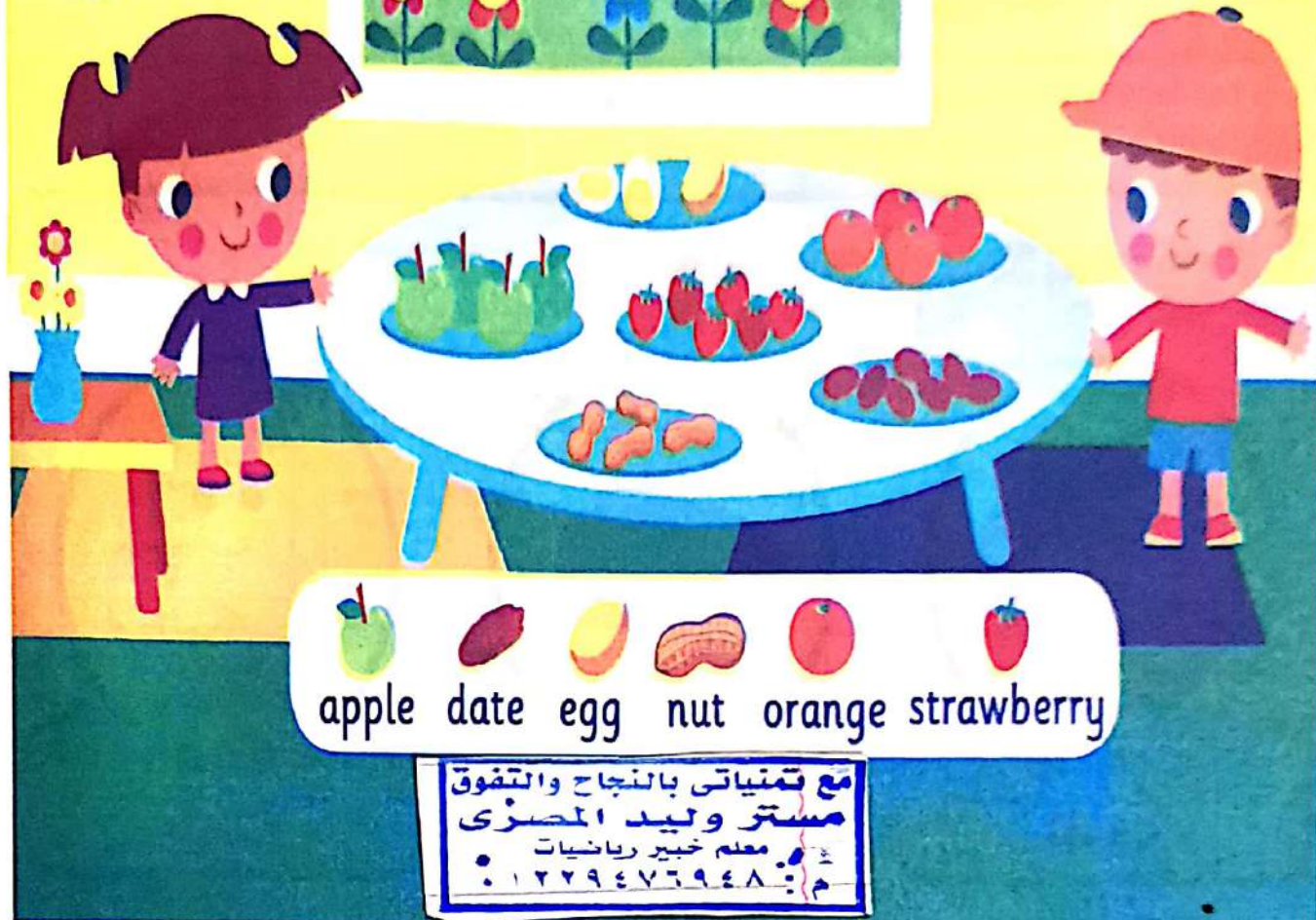
How the world works	Unit (5) My food	(3)
	Unit (6) Let's visit the zoo	(33)
Communication	Unit (7) My toys	(66)
	Unit (8) Let's go shopping	(97)
Final Revision	General Revision	(121)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit 5 My food



Listen and point



apple date egg nut orange strawberry

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	apple, date, egg, nut, orange, strawberry, grapes
Language	اللغة	I like (oranges). Me, too!
Phonics	الصوتيات	f: four, flower, fork s: strawberry, star, school Identifying the last letter in a word
Life skills	المهارات الحياتية	Participation : We like to give Communication: Show and tell Problem solving: Finding a problem and suggesting solutions
Values	القيم	Respect : Let's say thank you! Independence: Show and tell
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Community participation: Shopping Preventative health : Healthy eating
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Science : Healthy food Project : A healthy food plate

Unit (5) My food

Lesson (1) (P. 2 / 3)

Objectives

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

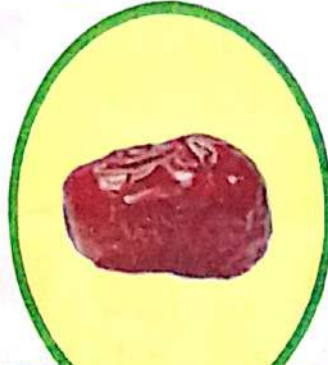
- To identify vocabulary for food in a picture
- To listen to and sing along with a song

أن يتعرف على مفردات الطعام من خلال صورة
أن يستمع ويقضى أغنية

Vocabulary:



apple
تفاحة



date
تمر



egg
بيضة



nut
فول سوداني



orange
برتقالة



strawberry
فراولة

How the world works



Write

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المحسري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اكتب

date apple strawberry

date apple strawberry

nut egg orange

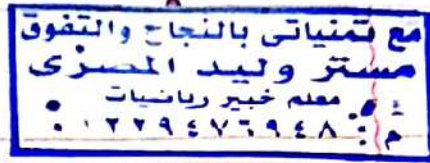
nut egg orange

Unit (5) My food

Sing and do: (SB P. 2) غنّ وافعل



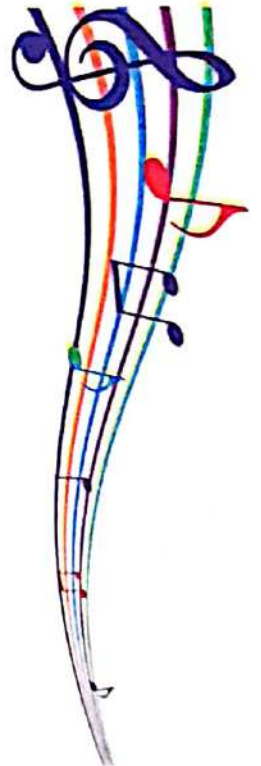
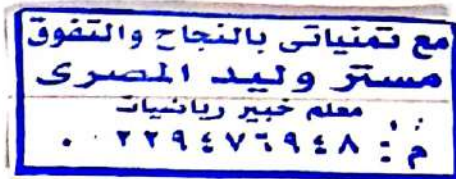
I like apples. I like strawberries.
One apple for me,
One strawberry for you!
Mmmm ... Yummy!



I like eggs. I like oranges.
One egg for me,
One orange for you!
Mmmm ... Yummy!



I like nuts. I like dates.
One nut for me,
One date for you!
Mmmm ... Yummy!



How the world works

Activities



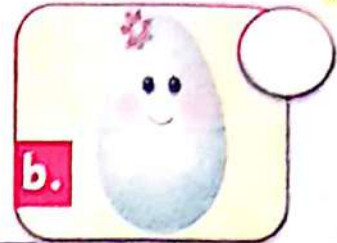
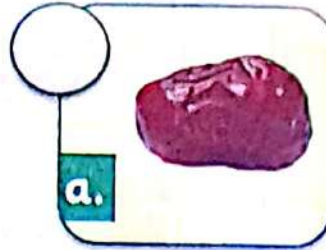
Match:

صِلْ

1) apple

2) date

3) egg



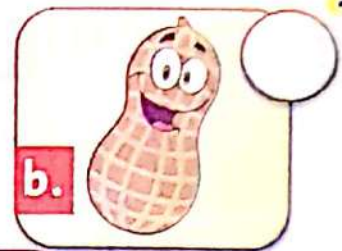
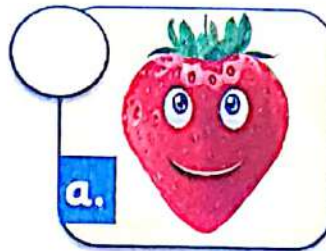
Match:

صِلْ

1) nut

2) orange

3) strawberry



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) apple



2) date



3) egg



Unit (5) My food



4 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)

1



a) date

☐

b) strawberry

☐

2



a) strawberry

☐

b) apple

☐

3



a) apple

☐

b) orange

☐

4



a) egg

☐

b) nut

☐


5 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول

1



a

n

2



p

d

3



s

c

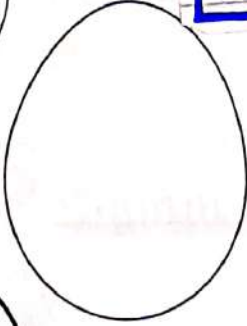
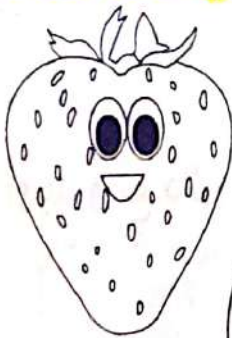
4



n

h

Listen, match and color: (SB P. 3)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠



How the world works

Lesson (2) (P. 4 / 5)

Objectives

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

⇒ To use the letter sounds /f/ and /s/

⇒ To find words with the /f/ and /s/ sounds

⇒ To trace and copy the letter f and s

أن يستخدم أصوات الحروف /f/ , /s/

أن يجد كلمات بأصوات الحروف /f/ , /s/

أن يتتبع وينسخ الحروف f , s

Phonics



four أربعة



flag علم



flower زهرة



strawberry فراولة



school مدرسة

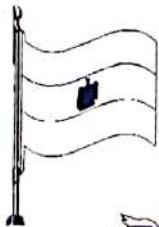


star نجمة



Trace, color and say: (SB P. 5)

تتبع ، لون وقل



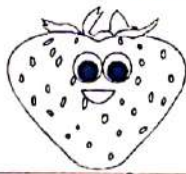
flag



four



flower



strawberry



school



star

Unit (5) My food



Write

اكتب

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

4



four flower

flag

four flower

flag



star school strawberry

star school strawberry

How the world works

Activities



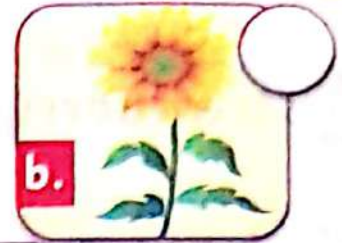
Match:

صل

1) four

2) flower

3) flag



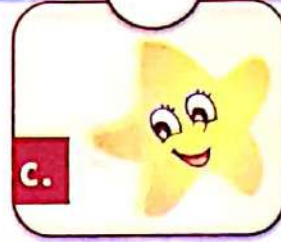
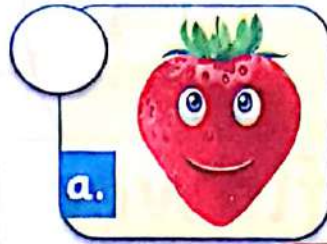
Match:

صل

1) star

2) school

3) strawberry



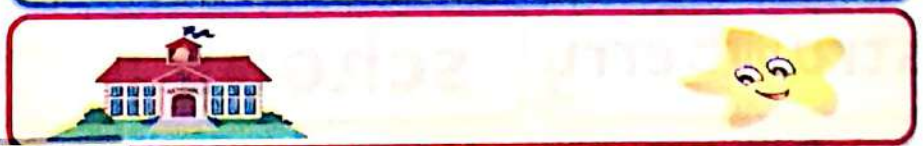
Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) four

2) flower

3) school



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit (5) My food

4) flag



5) star



6) strawberry



4 Circle the letter (f)

ضع دائرة حول الحرف (f)



four



flower



flag



5 Circle the letter (s)

ضع دائرة حول الحرف (s)



strawberry



school



star

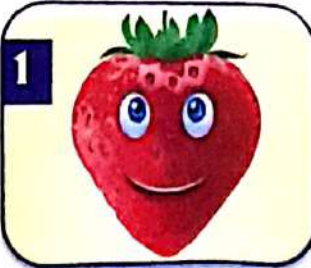
How the world works



5

Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) star

☐

b) strawberry

☐


a) four

☐

b) star

☐


a) flag

☐

b) star

☐


a) school

☐

b) four

☐


a) flower

☐

b) star

☐


a) flag

☐

b) four

☐


7

Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



f

s



f

s



s

f



s

f

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My food

Lesson (2) (P. 6 / 7)

Objectives

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

- ⇒ To identify the last letter in a word
- ⇒ To hear different sounds in a word
- ⇒ To trace words, using correct technique
- ⇒ To recognize final sounds in spoken words
- ⇒ To write simple words
- ⇒ To write his/her name
- ⇒ To pronounce consonant blends
- ⇒ To recognize consonant blends in spoken words
- ⇒ To count syllables forming words

أن يتعرف على آخر حرف في كلمة
أن يسمع أصوات مختلفة في كلمة
أن يتتبع كلمات مستخدماً تقنية صحيحة
أن يتعرف على آخر أصوات في كلام منطوق
أن يكتب كلمات بسيطة
أن يكتب اسمه أو اسمها
أن ينطق أصوات ساكنة متداخلة
أن يتعرف على أصوات ساكنة متداخلة في كلمات منطوقة
أن يعد مقاطع ليكون كلمات

Vocabulary:



guava

جوافة



banana

موزة



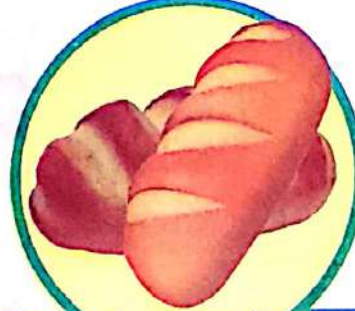
jam

مربى



swim

يسبح



bread

خبز



hand

يد

How the world works

Study the following:



إسمى آدم.

My name is Adam.



إسمى دينا.

My name is Dina.



Write

اكتب

jam



guava



banana



jam

guava

banana

swim



bread



hand



swim

bread

hand


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Second Term

15

Unit (5) My food


Trace and say: (SB P. 7) تتبع وقُل

1  egg

2  apple

3  orange

4  date

5  strawberry

6  nut

Activities



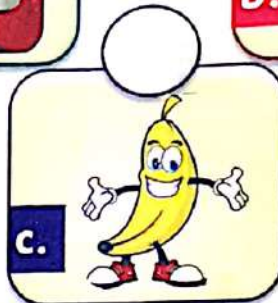
Match:

صِلْ

1) guava

2) banana

3) jam



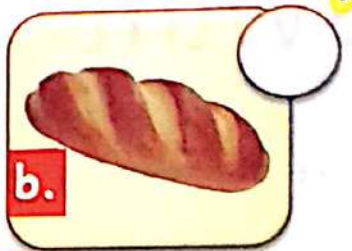
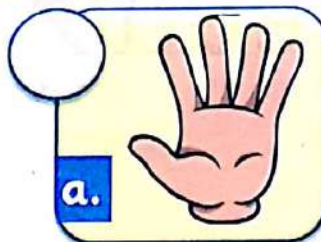
Match:

صِلْ

1) swim




2) bread




3) hand






How the world works

3 Look and circle the last letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأخير (SB P. 6)

1		a o	2		a o	3		h m
---	---	--------	---	---	--------	---	---	--------

4		h m	5		b d	6		b d
---	--	--------	---	--	--------	---	--	--------

4 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول

1		d b	2		d h	3		j m
---	---	--------	---	---	--------	---	---	--------

4		m s	5		g a	6		b a
---	---	--------	---	---	--------	---	---	--------

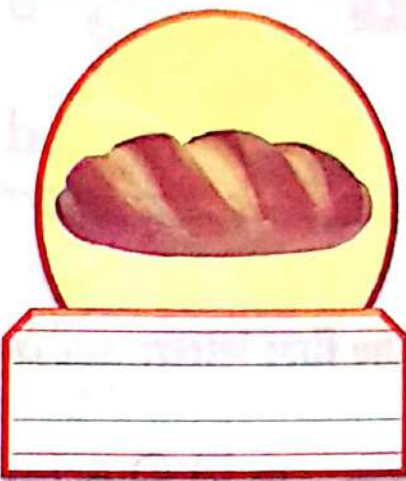
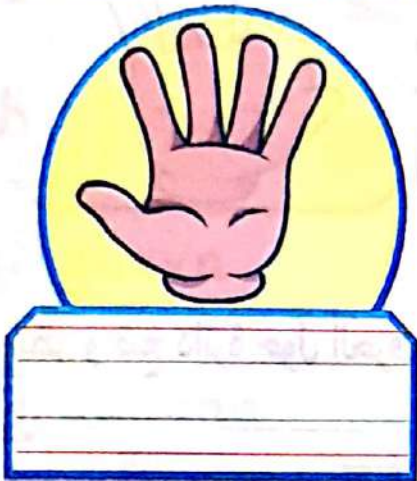
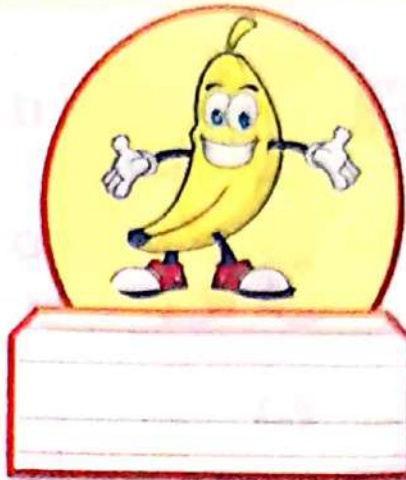
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My food



Look and write the first letter:

انظر و اكتب الحرف الأول



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) guava ☐

b) banana ☐



a) swim ☐

b) jam ☐



a) bread ☐

b) jam ☐



a) bread ☐

b) hand ☐

How the world works



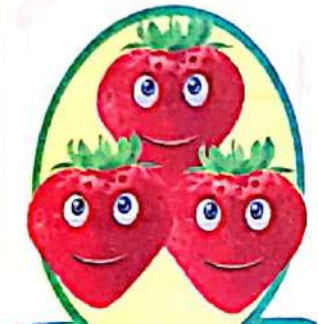
Lesson (3) (P. 8 / 11)



Objectives

- To identify vocabulary for foods and colors in a picture story
أن يتعرف على مفردات الطعام والألوان من خلال قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يسمع ويتتبع قصة مصورة
- To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما قد يحدث في القصة
- To learn a new life skill (exploring new things)
أن يتعلم مهارة حياتية جديدة (استكشاف الأشياء)
- To identify a problem and solve it
أن يتعرف على مشكلة و يحلها

Vocabulary:



strawberries

فراولة



apples

تفاح



grapes

عنب



thank you

شكراً لك

Study the following:

أنا أحب التفاح.

I like apples.

شكراً لك. دينا.

Thank you. Dina.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit (5) My food



Write

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اكتب

grapes



strawberries



grapes

strawberries

apples



Thank you.



apples

Thank you.

I like oranges.



I like oranges.

How the world works

A day out (SB P. 8/11)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My food

Activities



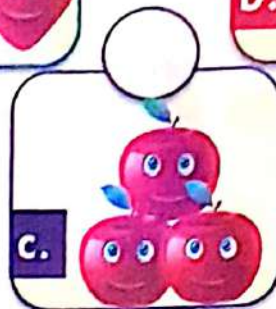
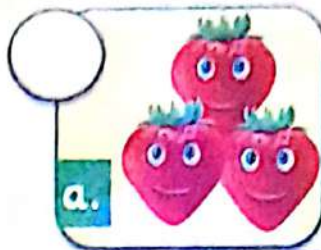
Match:

صل

1) strawberries

2) apples

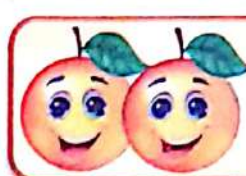
3) grapes



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) apples



2) strawberries

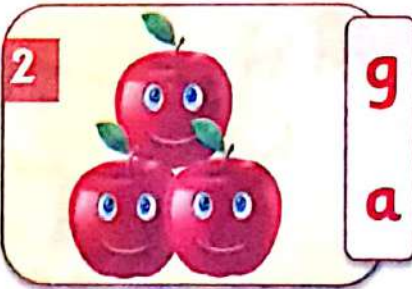
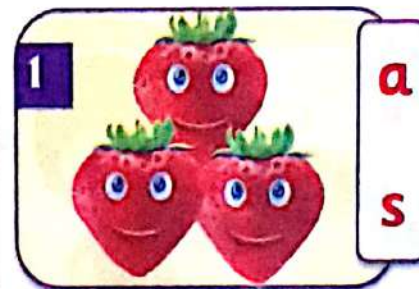


3) grapes



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



How the world works

4 Look and tick (✓): انظر و ضع (✓)



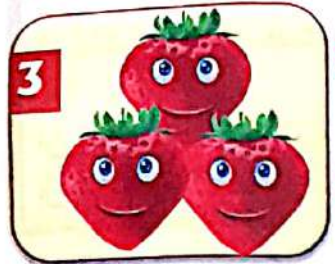
a) grapes ☐

b) oranges ☐



a) grapes ☐

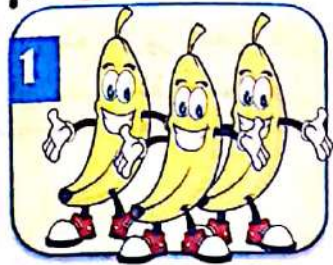
b) apples ☐



a) strawberries ☐

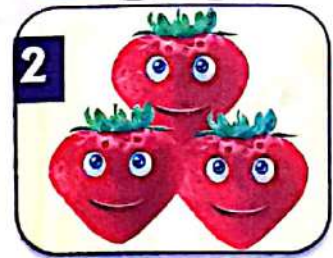
b) apples ☐

5 Look and tick (✓): انظر و ضع (✓)



a) I like bananas. ☐

b) I like oranges. ☐



a) I like strawberries. ☐

b) I like oranges. ☐



a) I like apples. ☐

b) I like strawberries. ☐



a) I like oranges. ☐

b) I like strawberries. ☐

Unit (5) My food

Lessons (4 / 5) (P. 12 / 15)

Objectives

Lesson 4

- To identify vocabulary for foods and colors in a picture story
أن يتعرف على مفردات الطعام والألوان من خلال قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما قد يحدث في القصة
- To learn a new life skill (exploring new things)
أن يتعلم مهارة حياتية جديدة (استكشاف أشياء جديدة)
- To use drawings to narrate very short events
أن يستخدم رسومات ليحكى أحداث قصيرة جدًا

Lesson 5

- To use vocabulary for foods items
أن يستخدم مفردات الطعام
- To reinforce the importance of saying thank you in and out of the class
أن يتم تعزيز أهمية قول اشكرك داخل وخارج الفصل
- To sing a song about saying thank you
أن يغنى أغنية عن قول اشكرك

Study the following:

أنا أحب البرتقال.

I like oranges.

Thank you. Busy Bee.

شكرًا لك. ايها النحلة النشيطة.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

How the world works

Sing and do: (SB P. 15)

غنى وافعل

Remember, remember!
Let's say "thank you".
Yummy! Strawberries!
Thank you!



Remember, remember!
Let's say "thank you".
Yummy! Apples!
Thank you!



Remember, remember!
Let's say "thank you".
Yummy! Grapes!
Thank you!



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

Unit (5) My food

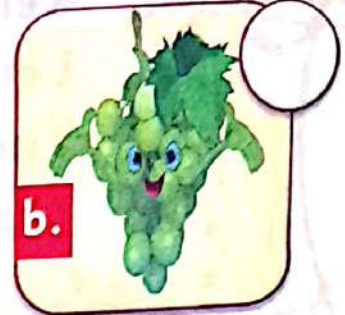
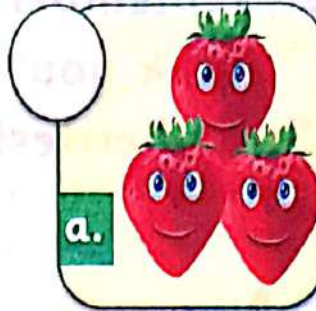
Activities



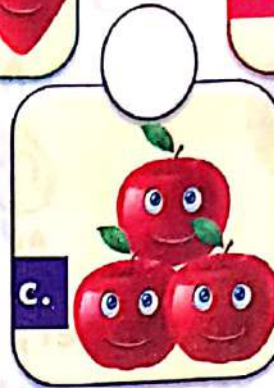
Match:

صل

1) I like apples.



2) I like grapes.



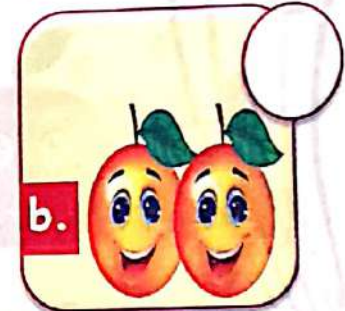
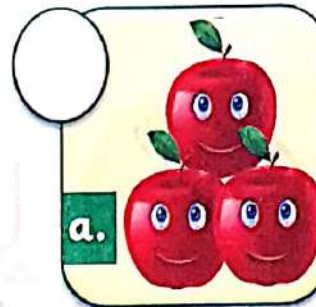
3) I like strawberries.



Match:

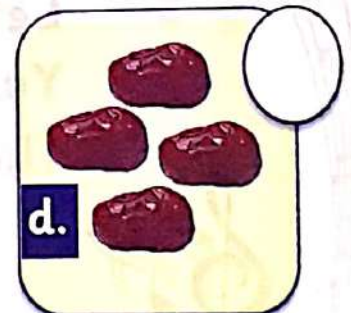
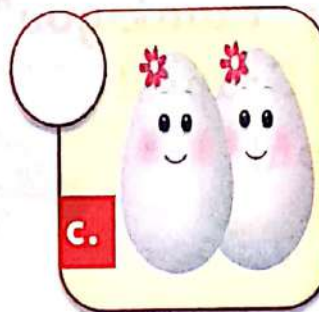
صل

1) apples



2) dates

3) eggs



4) oranges

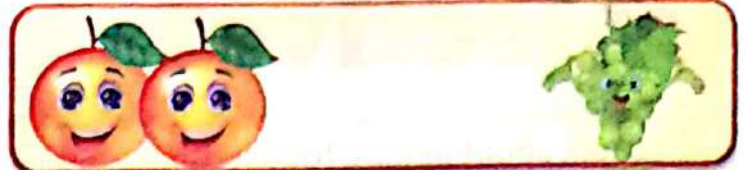
How the world works



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

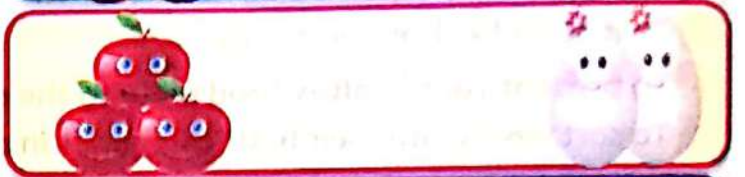
1) I like grapes.



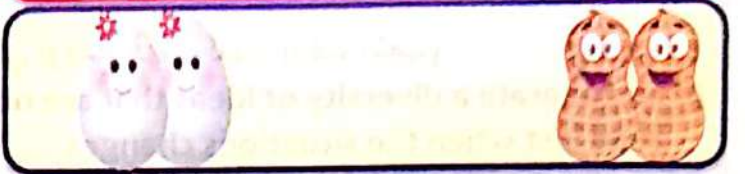
2) I like strawberries.



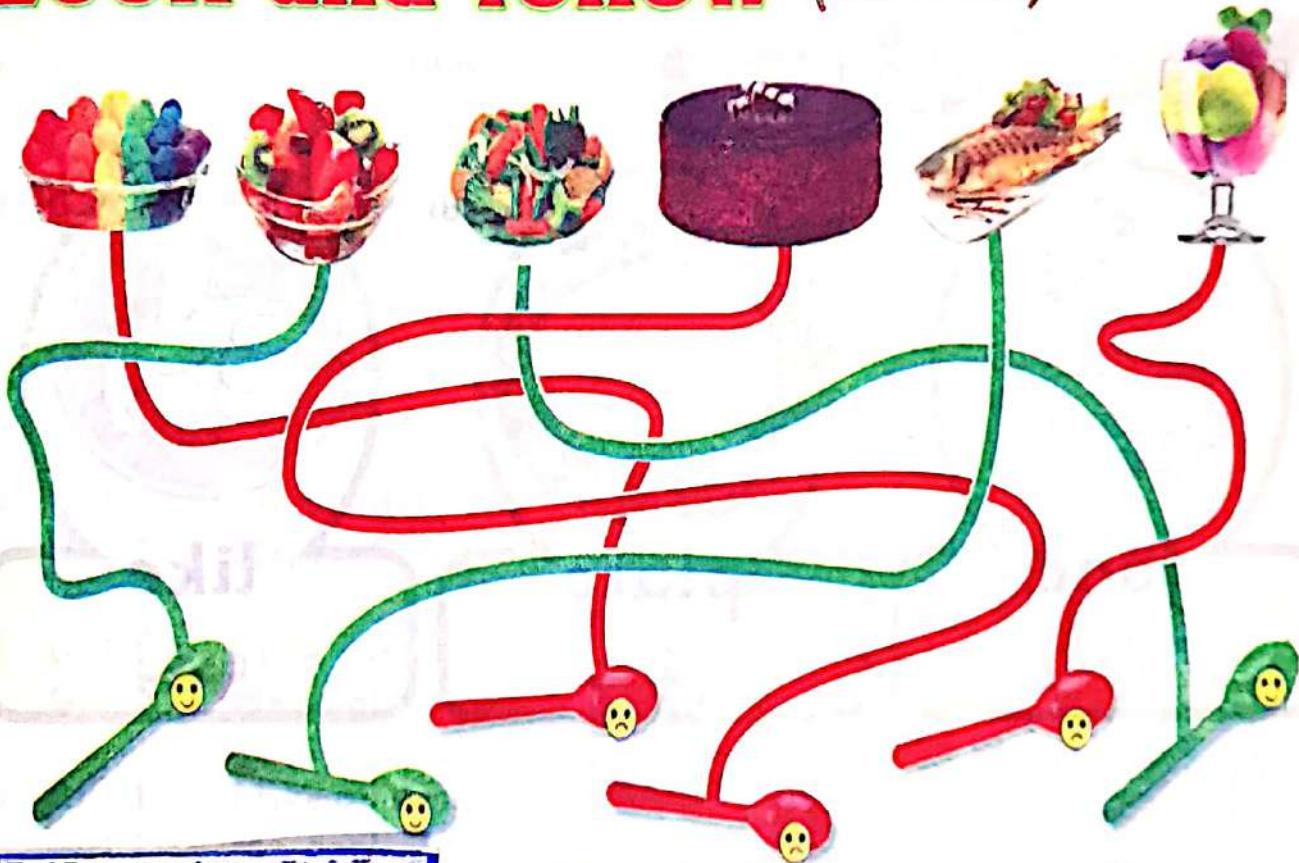
3) I like apples.



4) I like nuts.



Look and follow (SB P. 15)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Bahor / Connect KG (1) Second Term

27

Unit (5) My food

Lessons (6 / 7) (P. 16 / 19)

Objectives

Lesson 6

- To talk about linking food items
- To listen to and practice a dialogue in pairs

أن يتكلم عن علاقة عناصر الطعام
أن يستمع ويمارس حوار ثنائي

Lesson 7

- To work on a project
- To make a healthy food plate
- To present your healthy food plate to the class
- To sort words into their basic categories in order to demonstrate understanding of a concept (playtime)
- To generate a diversity of ideas that are not typically expected, and be able to read just when the situations changes
- To generate original and unique ideas

أن يعمل في مشروع
أن يعد طبق طعام صحي
أن يقدم طبق طعامك الصحي للفصل

Vocabulary:



food

طعام



plate

طبق



like

يُحِب

How the world works



Write

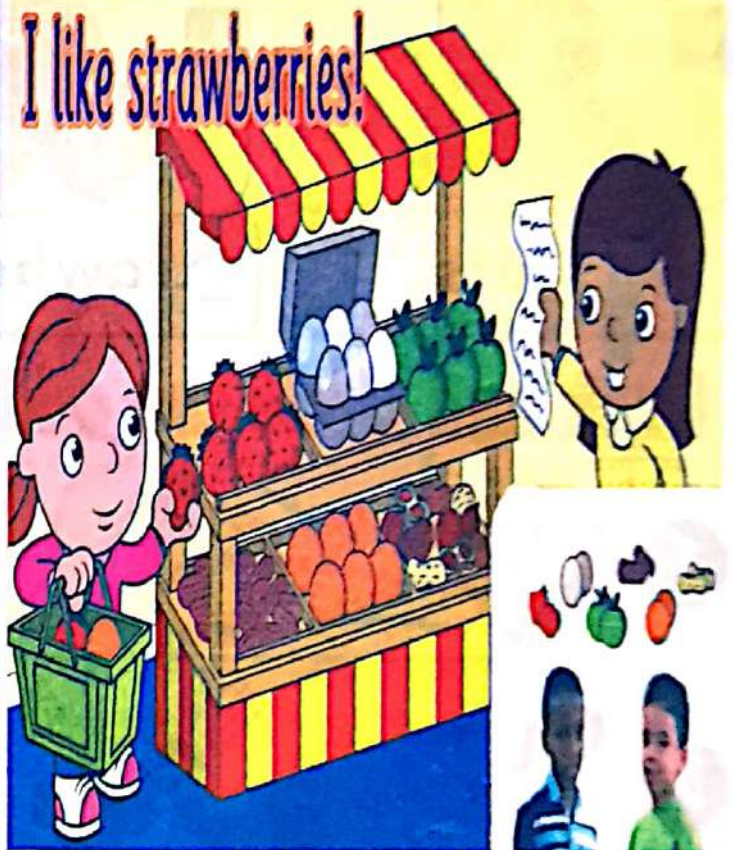
اكتب

food  plate  like 

food plate like

Listen and point: (SB P. 16)

- 1 Girl 1 : I like oranges!
Girl 2 : Me, too!
- 2 Girl 1 : I like strawberries!
Girl 2 : Me, too!
- 3 Girl 1 : I like eggs!
Girl 2 : Me, too!
- 4 Girl 1 : I like nuts!
Girl 2 : Me, too!
- 5 Girl 1 : I like dates!
Girl 2 : Me, too!
- 6 Girl 1 : I like apples!
Girl 2 : Me, too!



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My food

Activities



Match:

صل

1) food

2) plate

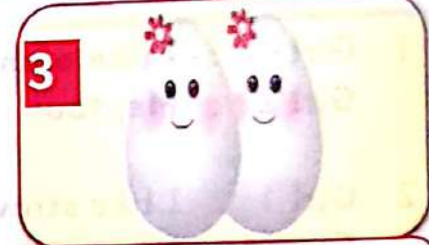
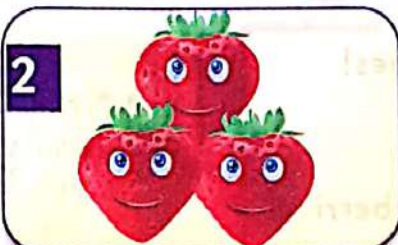
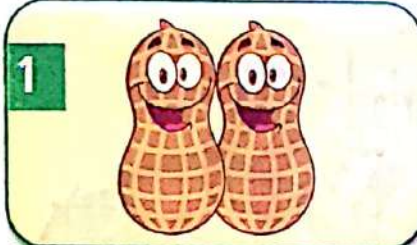
3) like



Look and complete with:

انظر و اكمل بـ

(s - n - e)

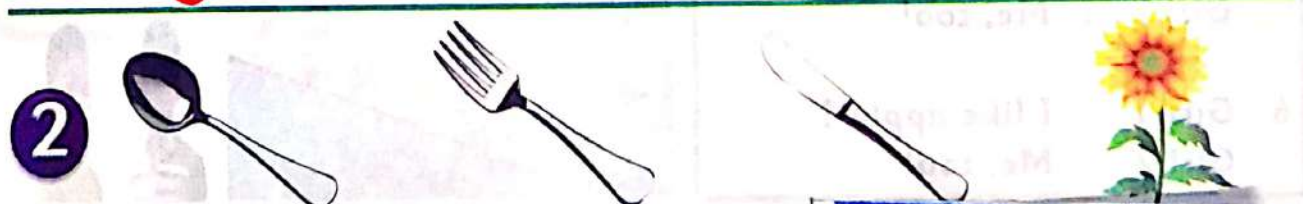


_uts

_trawberries

_ggs

Look and circle the odd one out: (SB P. 21)



How the world works

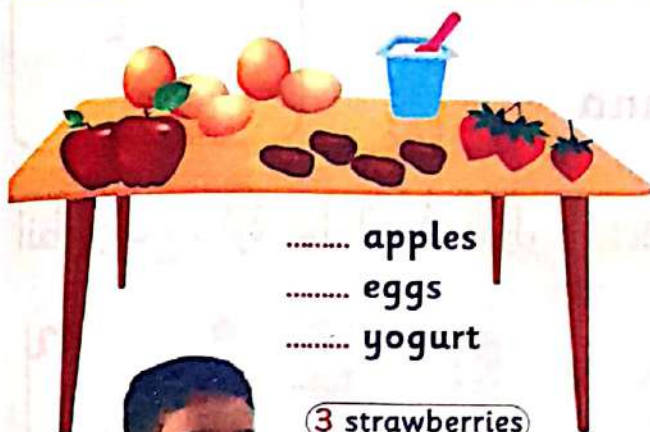
3



4



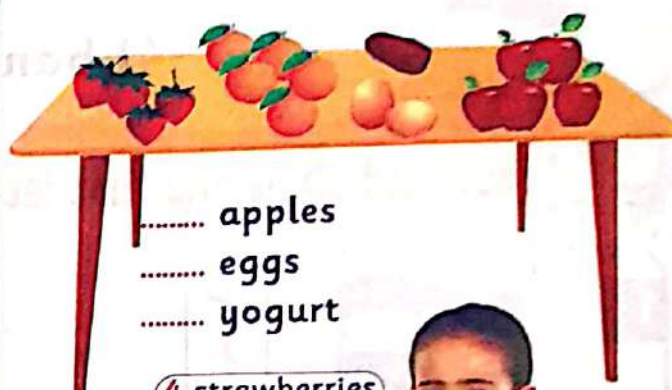
Find the difference: (SB P. 22)



..... apples
..... eggs
..... yogurt

3 strawberries

..... dates
..... orange



..... apples
..... eggs
..... yogurt

4 strawberries

..... dates
..... oranges



Look, trace and color: (SB P. 23)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

Al-Baher / Connect KG (1) Second Term

31

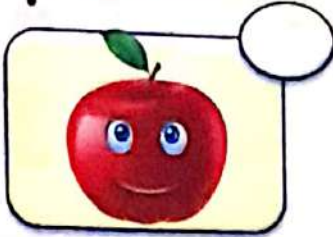
General Activities On Unit (5)

General Activities On Unit (5)



Match:

صل

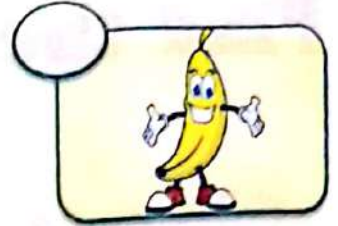
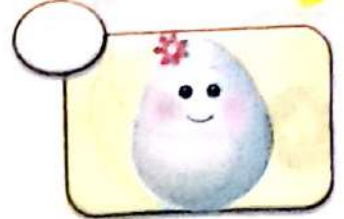


1) apple

2) egg

3) flag

4) banana



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



Look and circle:

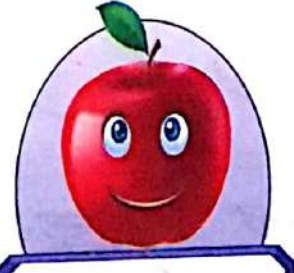
انظر و ضع دائرة



(flower - four)



(star - school)



(nut - apple)



(egg - nut)

Unit 6

Let's visit the zoo



Listen and point



camel elephant giraffe lion monkey snake

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	camel, elephant, giraffe, lion, monkey, snake
Language	اللغة	What's that? - It's a (giraffe).
Phonics	الصوتيات	e: elephant, egg, exit o: orange, olives, on
Life skills	المهارات الحياتية	Communication: Show and tell
Values	القيم	Empathy: We care for animals! Curiosity: Explore new sounds!
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Science: Animal habitats

مع تميّز بالإنجاز والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Baher / Connect KG (1) Second Term

33

Unit (6) Let's visit the zoo

Lesson (1) (P. 24 / 25)

Objectives

مع تمنياتي بالتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

→ To identify vocabulary for animals in a picture

أن يتعرف على مفردات خاصة بالحيوانات من خلال صورة

→ To listen to and sing along with a song

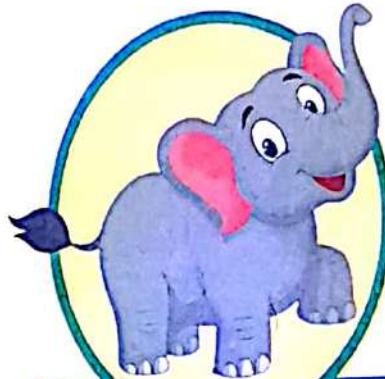
أن يستمع ويغنى مع أغنية

Vocabulary:



camel

جمل



elephant

فيل



giraffe

زرافة



lion

أسد



monkey

قرد



snake

ثعبان

How the world works



Write

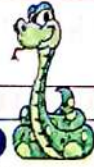
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اكتب



camel giraffe elephant

camel giraffe elephant



lion snake monkey

lion snake monkey

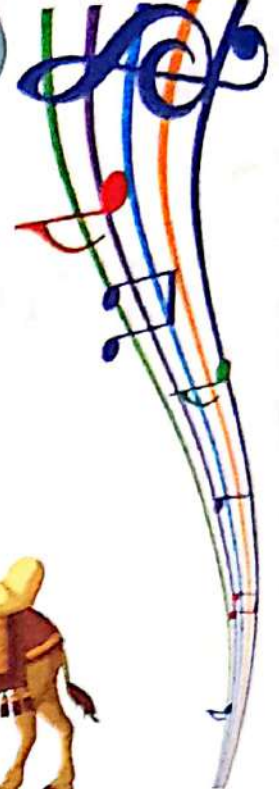
Unit (6) Let's visit the zoo

Sing and do: (SB P. 24)

غنى وافضل



Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's an elephant.



Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's a monkey.

Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's a camel.



Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's a snake.



Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's a giraffe.



Listen, listen!
What's that?
Can you hear?
It's a lion.



How the world works

Activities



Match:

صل

1) camel

2) elephant

3) giraffe



Match:

صل

1) lion

2) monkey

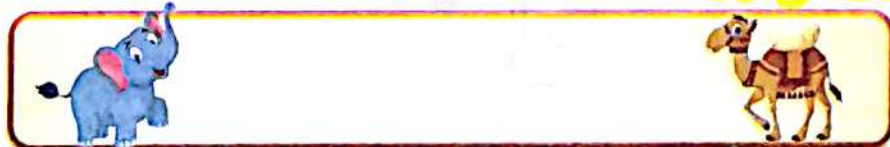
3) snake



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

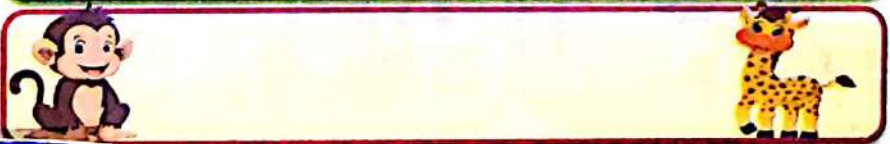
1) camel



2) elephant



3) giraffe



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit (6) Let's visit the zoo

4) lion



5) monkey



6) snake



4 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) camel

☐


a) cat

☐

b) lion

☐

b) giraffe

☐


a) lion

☐


a) monkey

☐

b) snake

☐

b) camel

☐


5 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



c

s



e

l



e

g



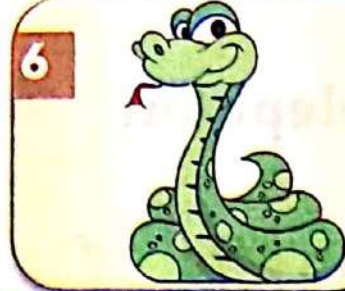
m

l



l

m



c

s

How the world works

Lesson (2) (P. 26 / 27)

Objectives

- To use the letter sounds /e/ and /ə/
- To find words with the /e/ and /ə/ sounds
- To trace and copy the letter e and o

أن يستخدم أصوات الحرف /e/ ، /ə/
 أن يجد كلمات بها أصوات /e/ ، /ə/
 أن يتتبع وينسخ الحروف e ، o

Phonics



elephant فيل



exit مخرج



egg بيضة



on على



olives زيتون



orange برنقاله



Trace and copy: (SB P. 27)

تتبع و انسخ



e



e



e



o



o



o

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 ماستر وليد المصري
 معلم خير رياضيات
 م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo



Write

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خيم رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اكتب



egg

exit

elephant

egg

exit

elephant



on



olives

orange



on

olives

orange

How the world works

Activities



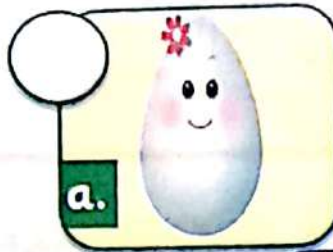
Match:

صل

1) elephant

2) egg

3) exit



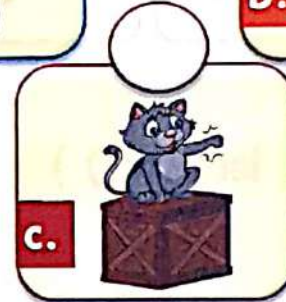
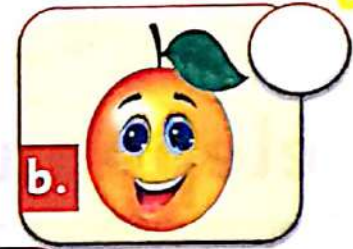
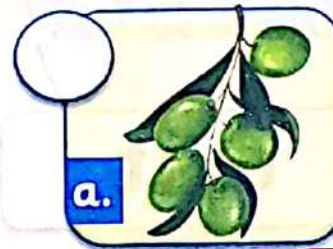
Match:

صل

1) on

2) orange

3) olives



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) elephant



2) egg



3) exit



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo

4) on



5) orange



6) olives



4 Circle the letter (e)

ضع دائرة حول الحرف (e)



elephant



exit



egg



5 Circle the letter (o)

ضع دائرة حول الحرف (o)



on



orange



olives

How the world works



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) exit

☐

b) orange

☐


a) egg

☐

b) olives

☐


a) under

☐

b) on

☐


a) orange

☐

b) banana

☐


Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



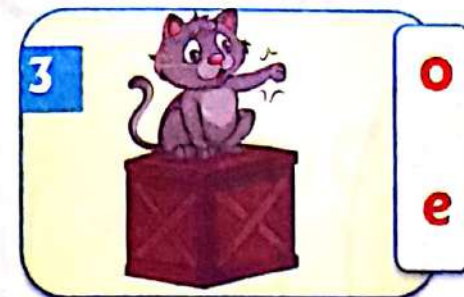
e

o



o

e



o

e



e

o

مع قمتياتى بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo

Lesson (3) (P. 28 / 29)

Objectives

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠

→ To use /ε/ and /ä/ sounds

أن يستخدم أصوات الحرف /ä/ ، /ε/

→ To identify sounds in different places within a word

أن يتعرف على أصوات في أماكن مختلفة داخل كلمة

→ To recognize initial, middle and final sounds in spoken words

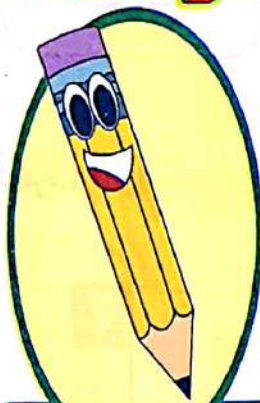
أن يتعرف على أصوات في بداية ووسط ونهاية كلمات منطوقة

Vocabulary:



bed

سرير



pencil

قلم رصاص



red

أحمر



hello

أهلاً



doll

دُمية



hop

ينط على رجل واحدة



dog

كلب



dolphin

دولفين

How the world works



Write

اكتب



bed



pencil



red

bed

pencil

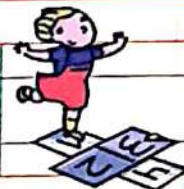
red



hello



doll



hop

hello

doll

hop



dog



dolphin

dog

dolphin

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1) Second Term

45

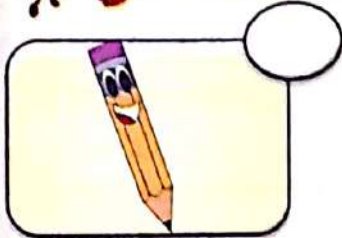
Unit (6) Let's visit the zoo

Activities

صِلْ



Match:



1) bed

2) pencil

3) red

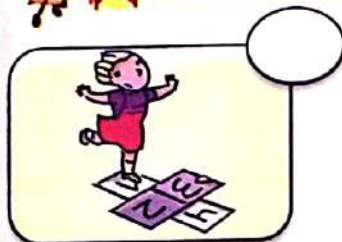
4) hello



صِلْ



Match:

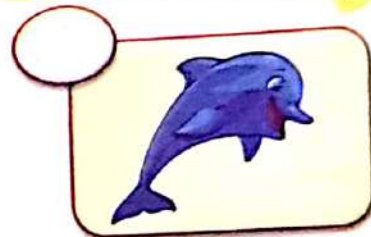


1) doll

2) hop

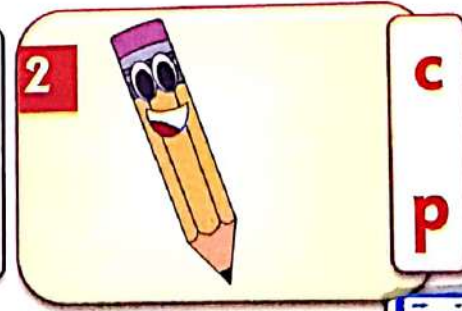
3) dog

4) dolphin



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



How the world works



4 Find and circle: أوجد وضع دائرة

1) bed



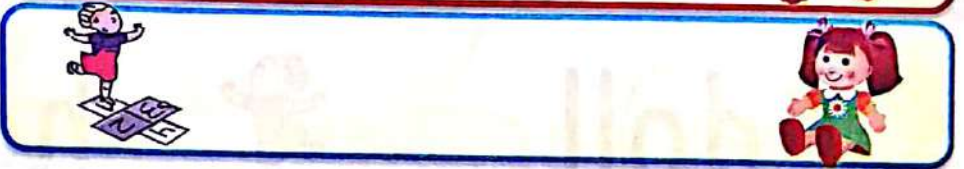
2) pencil



3) dolphin



4) doll



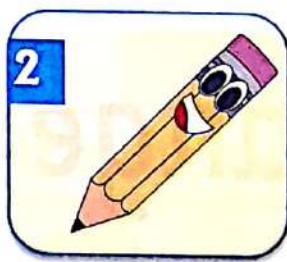
5 Look and tick (✓): انظر وضع (✓)



a) bed

☐

b) egg

☐


a) hello

☐

b) pencil

☐


a) dog

☐

b) doll

☐


a) dolphin

☐

b) dog

☐

مع بتمتاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٨٨

Unit (6) Let's visit the zoo

Listen and circle (e): (SB P. 28)



egg



elephant



bed



pencil



red



hello

Listen and circle (o): (SB P. 29)



doll



hop



orange



olives



dog



dolphin

How the world works

Lesson (4) (P. 30 / 33)

Objectives

- To identify vocabulary for animals in a picture story
أن يتعرف على مفردات خاصة بالحيوانات في قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما سيحدث في قصة
- To learn a new life skill (self-management) and a new value (respecting animals)
أن يتعلم مهارة حياتية جديدة (إدارة ذاتية) وقيمة جديدة (رفقًا بالحيوانات)
- To identify a problem and solve it
أن يتعرف على مشكلة ويحلها

Vocabulary:



safari park

حديقة سفاري



tree

شجرة



car

سيارة

Study the following:



ما هذا؟

What's that?

إنه فيل.

It's an elephant.

ما هذا؟

What's that?

إنه جمل.

It's a camel.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo



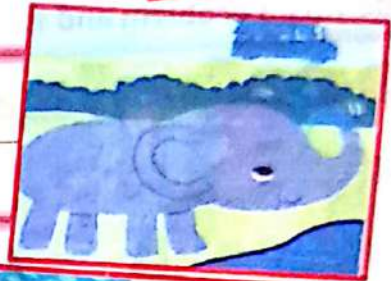
At the Safari Park (SB P. 30 / 33)

Adam and Dina : We're at the Safari Park!
Hooray!



Adam : Look! What's that?

Dina : It's an elephant!



Dina : Look! What's that?

Adam : It's a giraffe!



Adam : Look! What's that?

Dina : It's a camel, and look, a snake on the tree!



Dina : Listen! What's that?



Dina : It's a ... It's a monkey!
It's on the car!



How the world works

Activities



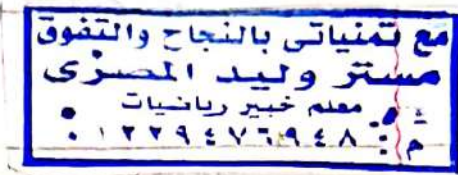
Match:

مِلْ

1) park

2) tree

3) car



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) It's an elephant.



2) It's a giraffe.



3) It's a camel.



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



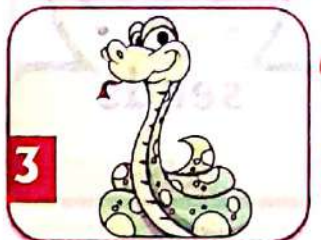
a) giraffe ☐

b) camel ☐



a) monkey ☐

b) snake ☐



a) snake ☐

b) camel ☐



a) tree ☐

b) car ☐

Unit (6) Let's visit the zoo

Lessons (5 / 6) (P. 34 / 37)

Objectives

Lesson 5

- To identify vocabulary for animals in a picture story
أن يتعرف على مفردات للحيوانات في قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- To learn a new life skill (self-management) and a new value (respecting animals)
أن يتعلم مهارة حياتية جديدة (إدارة ذاتية) وقيمة جديدة (الرفق بالحيوانات)
- To listen to and arrange a picture story
أن يستمع ويرتب قصة مصورة
- To use drawings to narrate very short events
أن يستخدم رسومات ليحكى أحداث قصيرة جدا

Lesson 6

- To use vocabulary for animals
أن يستخدم مفردات خاصة بحيوانات
- To reinforce the importance of respecting animals
أن يعزز أهمية الرفق بالحيوانات
- To respect animals
أن يرفق بالحيوانات

Vocabulary:



animals

حيوانات



horse

حصان



bird

طائر



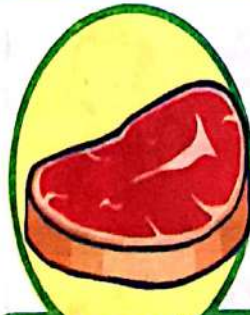
fish

سمكة



lion

أسد



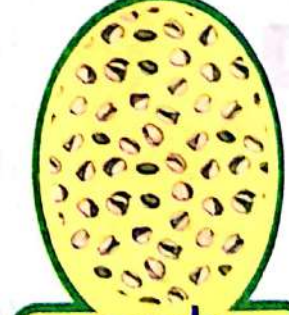
meat

لحم



hay

قش



seeds

بذور

How the world works



Write

اكتب



horse bird fish animals

horse bird fish animals



meat lion hay seeds

meat lion hay seeds

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Baher / Connect KG (1) Second Term

53

Unit (6) Let's visit the zoo

Sing and do: (SB P. 36)

خمس واهل

Let's be quiet! Sssh, ssh

Look!

The elephants like water.

Ssh, ssh



Let's be quiet! Sssh, ssh

Look!

The monkeys like bananas.

Ssh, ssh



Let's be quiet! Sssh, ssh

Look!

The giraffes like trees and leaves.

Ssh, ssh



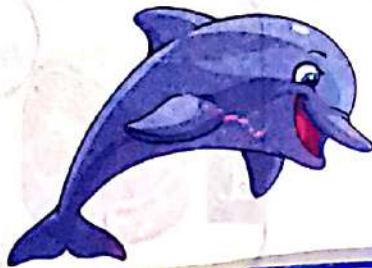
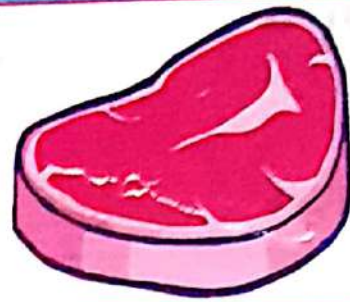
How the world works

What do animals eat?

ماذا تأكل الحيوانات؟

Animal

Food



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Baher / Connect KG (1) Second Term

55

Unit (6) Let's visit the zoo

Activities



Match:

مِلْ

1) horse



2) bird



3) lion

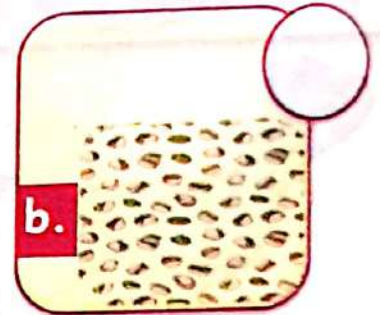
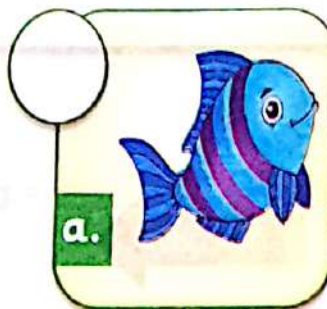
4) dolphin



Match:

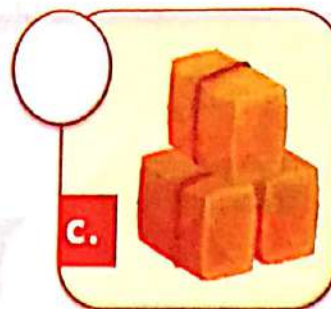
مِلْ

1) fish



2) hay

3) seeds



4) meat

How the world works



Match:

صل



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) horse



2) bird



3) fish



4) hay



5) meat



6) seeds



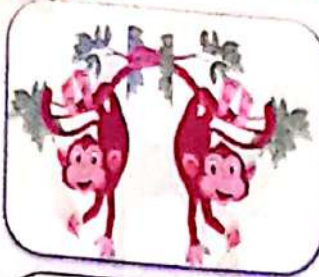
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo



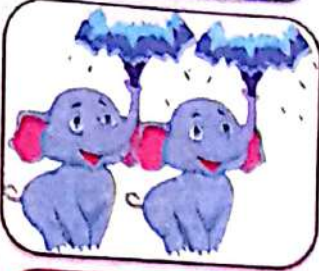
Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) The monkeys like bananas. ☐

b) The giraffes like trees. ☐



a) The elephants like water. ☐

b) The dolphins like fish. ☐



a) The horses like hay. ☐

b) The giraffes like trees. ☐



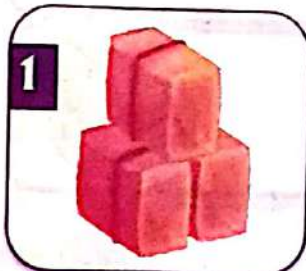
a) The horses like hay. ☐

b) The monkeys like bananas. ☐



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



1

a) hay ☐

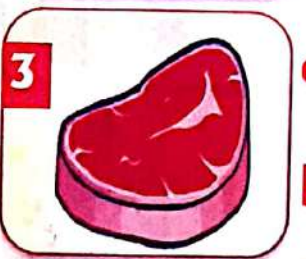
b) meat ☐



2

a) lion ☐

b) horse ☐



3

a) meat ☐

b) fish ☐



4

a) dolphin ☐

b) lion ☐

How the world works



Lessons (7 / 8) (P. 38 / 41)



Objectives

Lesson 7

- ⇒ To use language for asking and answering about what something is

أن يستخدم اللغة ليمسأل ويجيب عن ماهية الشيء

- ⇒ To listen to and practice a dialogue in pairs

أن يستمع ويمارس حوار ثنائي

Lesson 8

- ⇒ To recognize animal habitats

أن يتعرف على مواطن الحيوانات

- ⇒ To sort words into their basic categories in order to demonstrate understanding of a concept (playtime)

أن يصنف الكلمات طبقاً لتصنيفاتها الأساسية ليوضح فهمه لمبدئي (وقت اللعب)

Vocabulary:



desert

صحراء



sea

بحر



grassland

أرض عُشبية



rainforest

غابة مطيرة

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
م. معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit (6) Let's visit the zoo



Write

اكتب



desert grassland



desert grassland



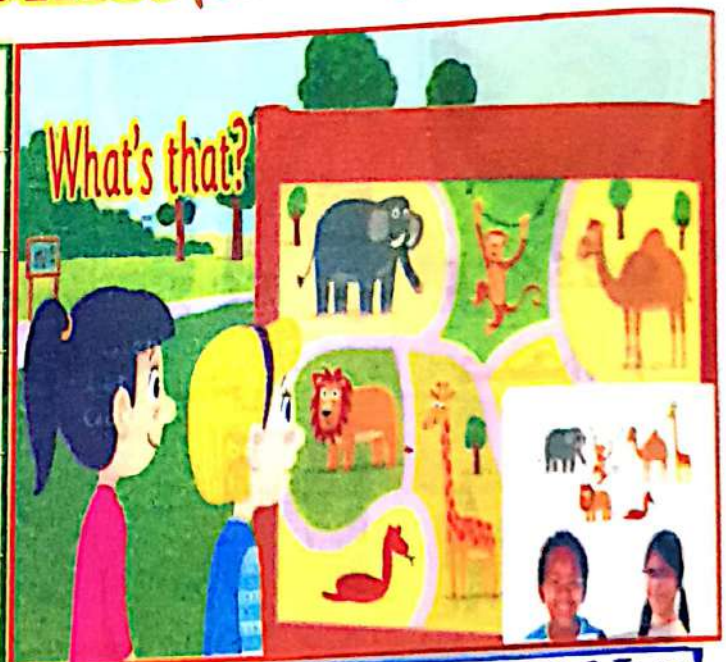
sea rainforest



sea rainforest

Listen and point: (SB P. 38)

- 1 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's a lion.
- 2 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's an elephant.
- 3 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's a snake.
- 4 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's a camel.
- 5 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's a giraffe.
- 6 Girl 1 : What's that?
Girl 2 : It's a monkey.

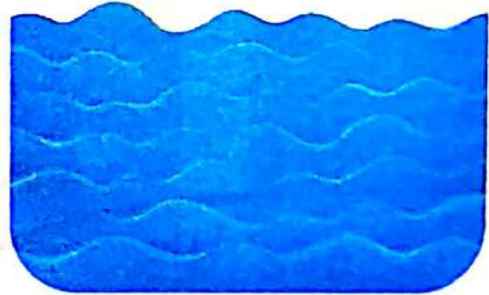
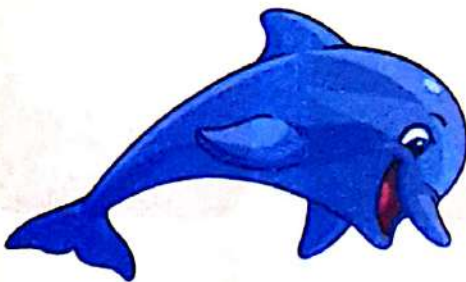


How the world works

Study the following:

Animal

Habitat



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit (6) Let's visit the zoo

Activities



Match:

1) desert

2) sea

3) grassland

4) rainforest



Match:



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
م. معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



How the world works



Find and circle :

أوجد وضع دائرة

1) desert



2) sea



3) grassland



4) rainforest



Look and tick (✓):

انظر وضع (✓)



a) desert

☐

b) sea

☐


a) desert

☐

b) grassland

☐


a) rainforest

☐

b) sea

☐


a) desert

☐

b) sea

☐


Look and circle the first letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الأول



d

b



b

s



g

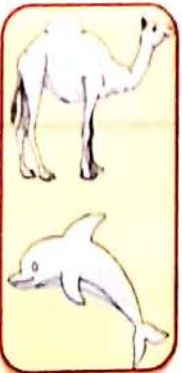
e

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) Let's visit the zoo



Choose, circle and color: (SB P. 41)



Take the animals home: (SB P. 42)



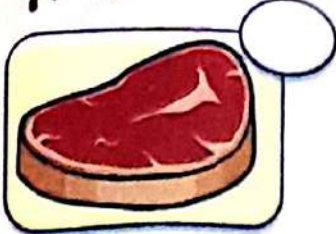
General Activities On Unit (6)

General Activities On Unit (6)



Match:

صل



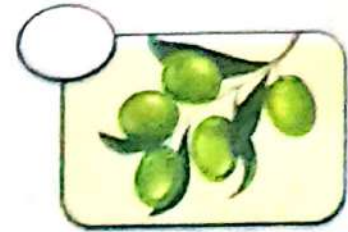
1) meat

2) camel



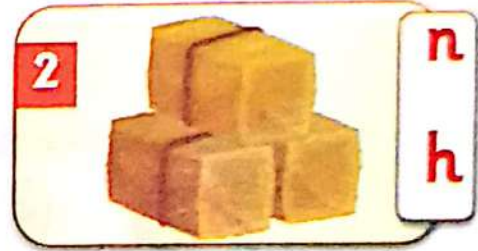
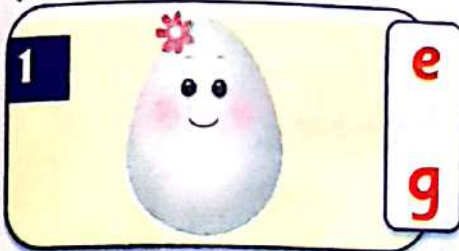
3) exit

4) olives



2 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



3 Look and circle:

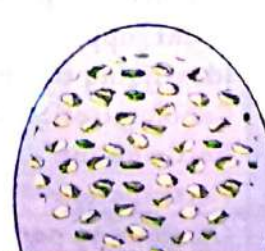
انظر و ضع دائرة



(fish - cat)



(horse - camel)



(seeds - tree)



(see - desert)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Unit 7 My toys

Listen and point



ball balloon car doll robot teddy bear

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	ball, balloon, car, doll, robot, teddy bear; blue, green
Language	اللغة	> Where's my (robot)? > Look, here it is. > Thank you.
Phonics	الصوتيات	a: ant, apple r: robot, rabbit, ring Identifying the middle letter in a word
Life skills	المهارات الحياتية	Communication: Show and tell Participation : Let's share!
Values	القيم	Participation : Let's share!
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Community participation: Playing together
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Math : Counting (5 - 10) Art : A teddy bear

Communication

Lesson (1) P. (44 - 45)

Objectives

- To identify vocabulary for toys in a picture
- To listen to and sing along with a song
- To color in pictures of toys

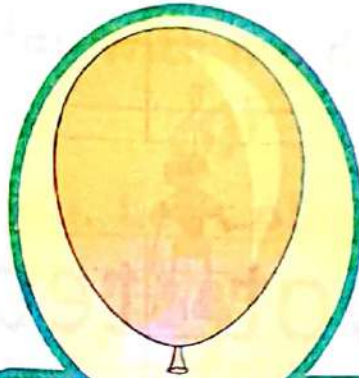
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
م : معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Vocabulary:



ball

كرة



balloon

بالونة



car

سيارة



doll

دُمية



robot

إنسان آلي



teddy bear

دب لعبة

Communication

Sing and do: (SB P. 44)

غَنِّ وافْعَلْ

Let's play. Let's play.
Let's play with my car!



Let's play. Let's play.
Let's play with my ball!



Let's play. Let's play.
Let's play with my doll!



Let's play. Let's play.
Let's play with my robot!



Let's play. Let's play.
Let's play with my teddy bear!



Let's play. Let's play.
Let's play with my balloon!



Communication

Lesson (2) P. (46 - 47)

Objectives

- To use the letter sounds /r/ and /a/
- To find words with the /r/ and /a/ sounds
- To trace and copy the letters (r) and (a)
- To review the letter sounds /r/ and /a/

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠

أن يستخدم أصوات الحروف /a/ ، /r/
أن يجد كلمات بها الأصوات /a/ ، /r/
أن يتتبع و ينسخ الحروف /a/ ، /r/
أن يراجع أصوات الحروف /a/ ، /r/

Phonics

a

apple تفاح



ant

نملة



r

robot

إنسان آلي



rabbit أرنب



ring

خاتم



Trace and say: (SB P. 47)



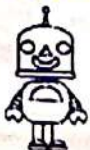
apple

robot

ant

rabbit

Listen, say and color:



استمع، قل و لون

Communication

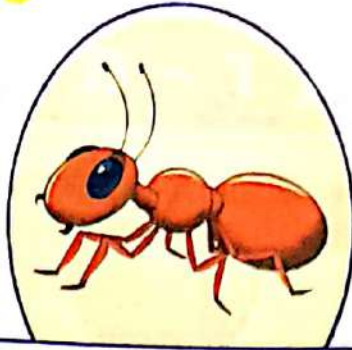


5 Circle the letter (a):

ضع دائرة حول الحرف (a)



apple



ant

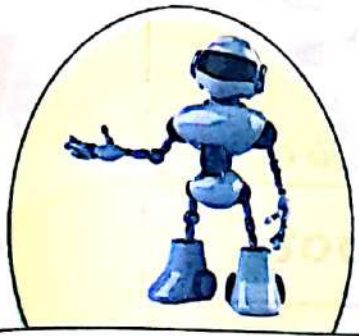


car



6 Circle the letter (r):

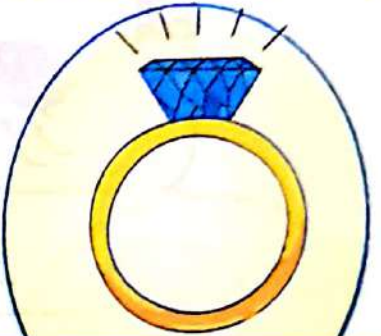
ضع دائرة حول الحرف (r)



robot



rabbit

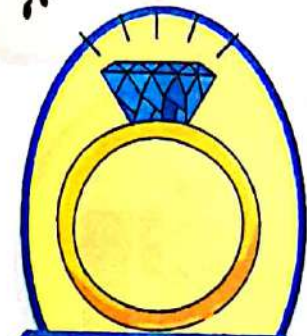


ring



7 Look and write the first letter:

انظر و اكتب الحرف الأول



Blank lines for writing the first letter.



Blank lines for writing the first letter.



Blank lines for writing the first letter.



Blank lines for writing the first letter.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Baher / Connect KG (1) Second Term

77

Communication

Lessons (3 - 4) P. (48 - 51)

Objectives

- To identify the middle letter in a word
- To hear different sounds in a word
- To trace words, using correct technique
- To count up to ten
- To use the numbers five, six, seven, eight, nine, ten
- To use plural nouns with (s)

أن يتعرف على الحرف الأوسط في كلمة
أن يسمع أصوات مختلفة في كلمة
أن يتتبع الكلمات باستخدام تقنية صحيحة
أن يعد إلى عشرة
أن يستخدم الأرقام خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة
أن يستخدم أسماء تجمع بحرف (s)

Vocabulary:



cat

قطعة



cap

كاب



sad

حزين



bear

دُب

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Second Term

79

Unit (7) My toys

Numbers



five

خمسة



six

ستة



seven

سبعة



eight

ثمانية



nine

تسعة



ten

عشرة

Study the following:



one
bee



six
bees



one
ball



seven
balls

Unit (7) My toys

Sing and do: (SB P. 50)

غَنِّ وافْعَلْ

Let's count. Let's count.

Let's count to six.

One, two, three, four, five, six.

6

Let's count. Let's count.

Let's count to seven.

One, two, three, four, five, six, seven.

7

Let's count. Let's count.

Let's count to eight.

One, two, three, four, five, six, seven, eight.

8

Let's count. Let's count.

Let's count to nine.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine.

9

Let's count. Let's count.

Let's count to ten.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

10



Unit (7) My toys

Lessons (5 - 6 - 7) P. (52 - 57)

Objectives

Lesson 5

- To use vocabulary for classroom
 - To reinforce the importance of sharing in and out of the classroom
 - To sing a song about sharing
 - To sort words into their basic categories in order to demonstrate understanding of a concept (playtime)
- أن يستخدم مفردات خاصة بحجرة الدراسة
أن يعزز أهمية المشاركة داخل و خارج حجرة الدراسة
أن يغني أغنية عن المشاركة
أن تصنف الكلمات إلى تصنيفاتها الأساسية لكي توضح فهمك لمبدأ (وقت اللعب)

Lesson 6

- To use language for asking where an item is
 - To listen to and practice dialogue in pairs
- أن يستخدم اللغة لسؤال عن مكان الشيء
أن يستمع و يمارس المحادثة في ثنائيات

Lesson 7

- To work on a project
 - To make a picture of a teddy bear using balloon painting
 - To present your picture to the class
 - To revise the unit's content
 - To differentiate between similarities and differences
- أن تعمل في مشروع
عمل صورة لذب لعبة باستخدام بالونات ملونة
أن تقدم صورتك للفصل
أن يراجع محتوى الوحدة
أن يفرق بين المتشابهات و الاختلافات

Vocabulary:



share يشارك



blue أزرق



green أخضر



red أحمر



yellow أصفر



thank you أشكرك

Unit (7) My toys

Language Focus

هيا نتشارك الكرات.

Let's share the balls.

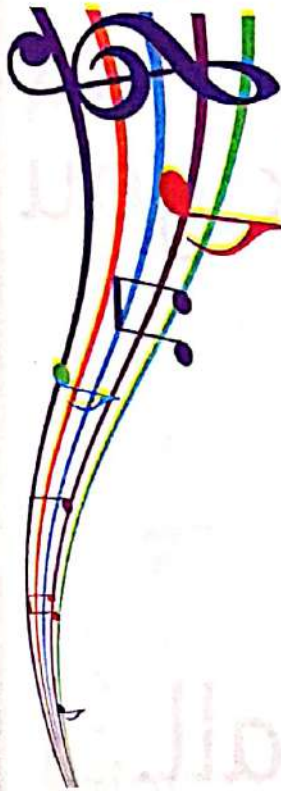


شكرا لك.

Thank you.

Sing and do: (SB P. 52)

غنّ وافعل



Let's share!
Let's share the balls.
One for you
and one for me!



Let's share!
Let's share the dolls.
One for you
and one for me!



Let's share!
Let's share the cars.
One for you
and one for me!



Communication

Listening: (SB P. 54)

Where's my robot?



1

Boy (1) : Where's my robot?

Boy (2) : Here it is.

Boy (1) : Thank you.



2

Boy (1) : Where's my ball?

Boy (2) : Here it is.

Boy (1) : Thank you.



3

Boy (1) : Where's my car?

Boy (2) : Here it is.

Boy (1) : Thank you.



4

Boy (1) : Where's my doll?

Boy (2) : Here it is.

Boy (1) : Thank you.



5

Boy (1) : Where's my teddy bear?

Boy (2) : Here it is.

Boy (1) : Thank you.



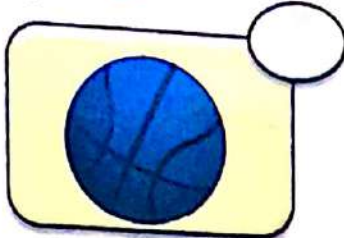
General Activities On Unit (7)

General Activities On Unit (7)

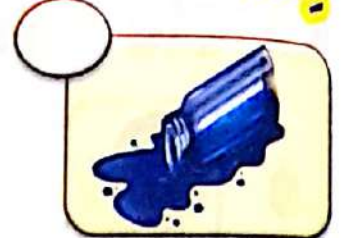


Match:

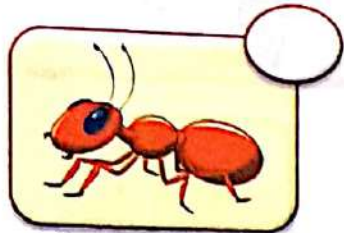
مِلْ



1) ball



2) ant



3) ring



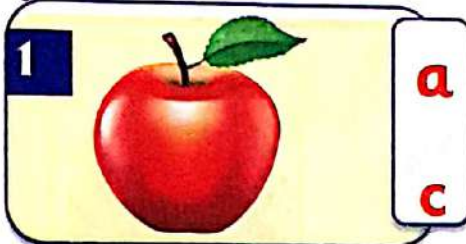
4) blue



2

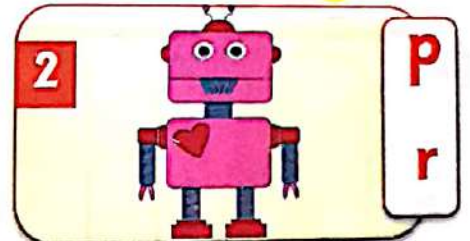
Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



a

c



p

r



b

d



g

r



3

Look and circle:

انظر و ضع دائرة



(car - cat)



(doll - cap)



(ring - sad)

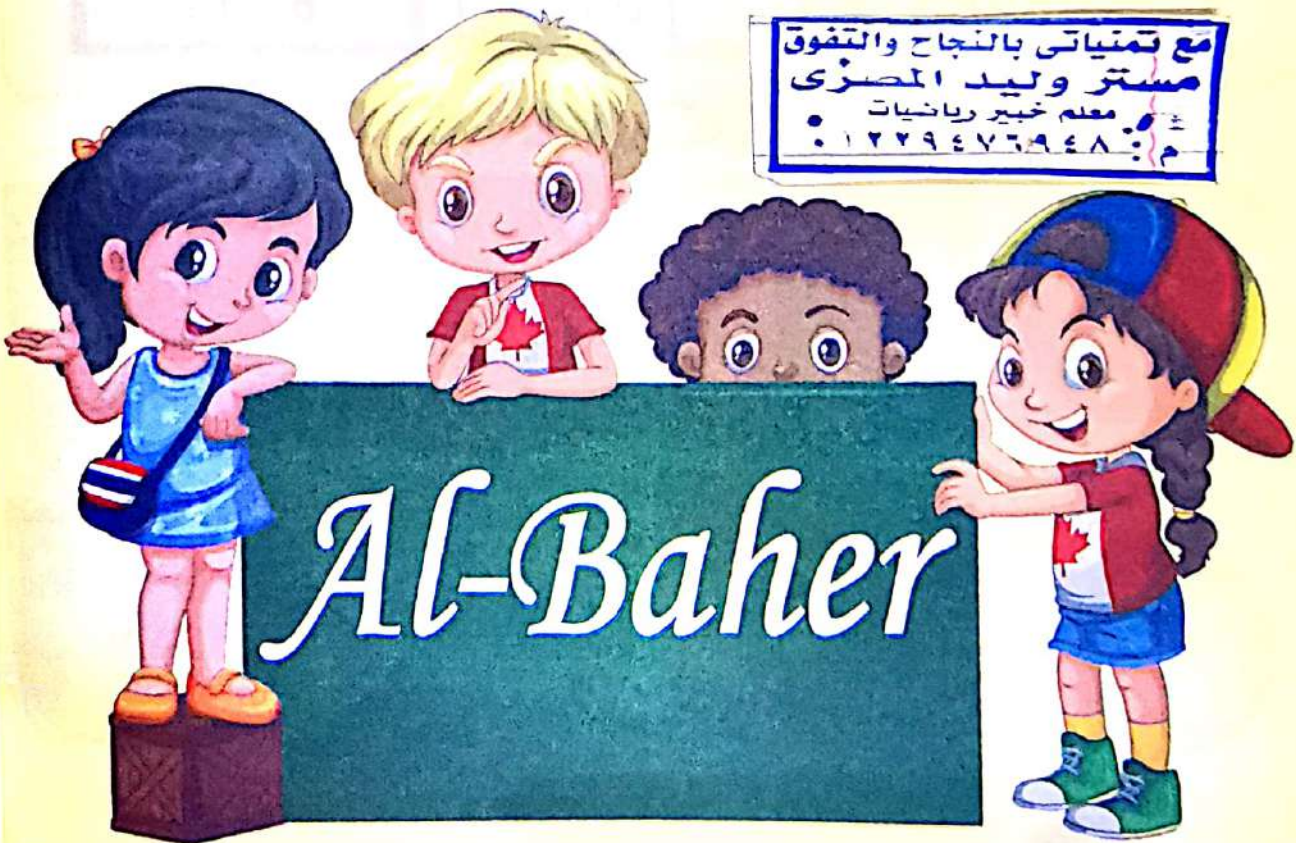


(cap - cat)



Final Revision

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Final Revision

Review On Unit (5)



apple



date



guava



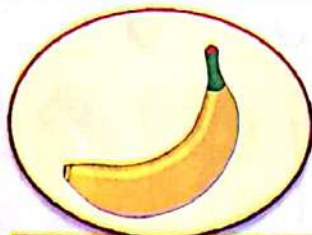
nut



orange



strawberry



banana



jam



bread



Phonics



four أربعة



flag علم



flower زهرة



strawberry فراولة



school مدرسة



star نجمة



Review On Unit (5)

Study the following:

أنا أحب التفاح.

I like apples.

شكراً لك، دينا.

Thank you, Dina.

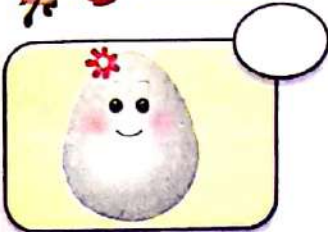


Activities

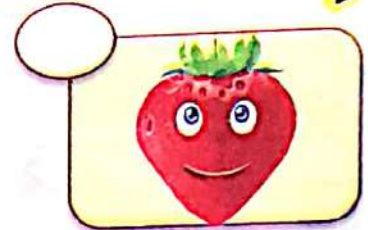


Match:

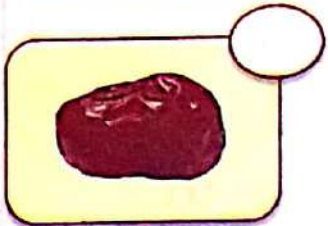
صل



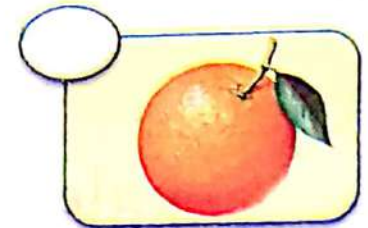
1) egg



2) orange



3) strawberry



4) date



2 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

(1) Second Term

123

Final Revision



3 Look and tick (✓): انظر و ضع (✓)



a) four

☐

b) star

☐


a) egg

☐

b) jam

☐


a) egg

☐

b) apple

☐

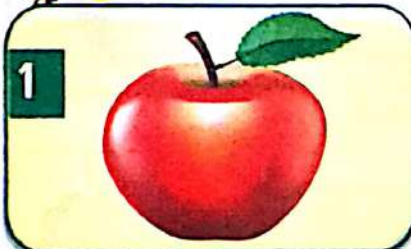

a) orange

☐

b) nut

☐

4 Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص



_pple



_ate



_ut



_lag



_am



_lower

Review On Unit (6)

Review On Unit (6)



camel



elephant



giraffe



lion



monkey



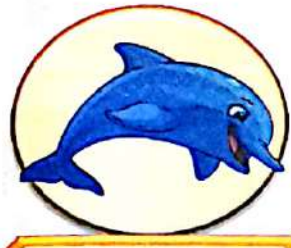
snake



horse



bird



dolphin



fish



bed



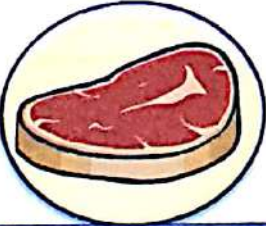
doll



hay



seeds



meat



desert



sea



grassland



rainforest

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Final Revision



Phonics



elephant فيل



exit مخرج



egg بيضة



on على



olives زيتون



orange برتقالة



Study the following:



ما هذا؟

What's that?

إنه فيل.

It's an elephant.



ما هذا؟

What's that?

إنه جمل.

It's a camel.



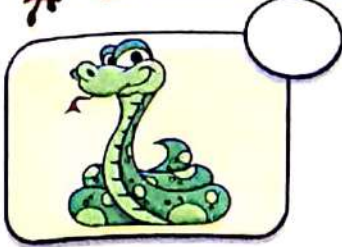
Review On Unit (6)



Match:

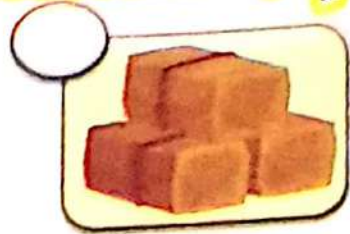
Activities

صِلْ



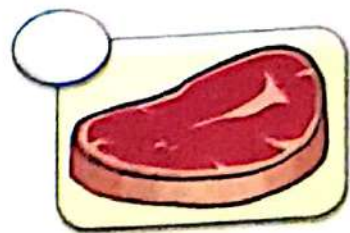
1) giraffe

2) snake



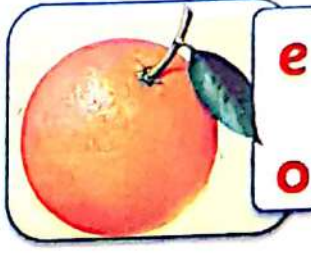
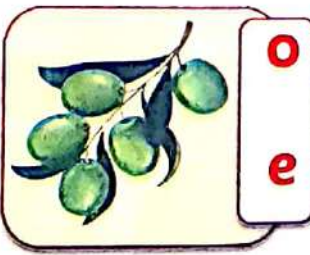
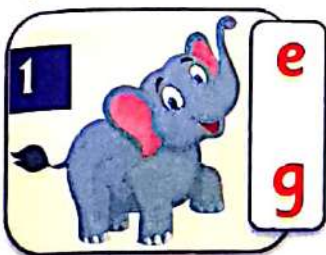
3) hay

4) meat



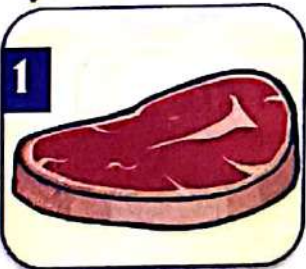
2 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



3 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) meat

☐

b) hay

☐


a) desert

☐

b) sea

☐


a) cat

☐

b) giraffe

☐


a) on

☐

b) egg

☐

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م